	Plan de Intervenciones Colectivas PIC Plan de Intervención	

Fecha: 22/06/2025

Nombre del usuario: KEVIN ALEXIS ZAPATA

Documento de identidad del Usuario: 1104824745

Teléfono de contacto: 3146968133

Dirección completa: SAN FRANCISCO CASA 39

Nombre del profesional: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA

Profesión: PSICOLOGA

Dimensión y línea de intervención: SALUD MENTAL-ESCUCHADEROS

Objetivos: Identificar los factores emocionales, actitudinales o de hábitos que pueden estar afectando el rendimiento académico, y fomentar en el adolescente la responsabilidad, motivación y autorregulación en el ámbito escolar.

Técnicas a utilizar: Cognitivo conductual (TCC)- Técnica proyectiva

Actividades a desarrollar:

1. Preguntas orientadoras:

¿Qué te está costando más en el colegio últimamente?

¿Cómo te sientes cuando te llaman la atención?

¿Crees que podrías rendir mejor? ¿Qué crees que te está frenando?

Con el fin de Identificar percepciones personales, emociones (desinterés, frustración, evasión) y creencias limitantes.

2. Instrucción: Dibujar una mochila abierta y dividirla en 3 compartimientos.

Lo que me cuesta (asignaturas, tareas, concentrarme, levantarme, etc.)
Lo que me pesa (emociones, conflictos, pensamientos negativos, comparaciones)
Lo que puedo usar para mejorar (fortalezas, estrategias, ayudas, personas que me apoyan)

¿Qué estás cargando que no te deja avanzar? ¿Qué sí tienes a tu favor que podrías usar más?

3. Compromiso:

"Tu rendimiento no solo depende de si eres 'bueno' o 'malo' para algo, sino de tu actitud, tus hábitos, tus emociones y tu esfuerzo diario. Y eso sí puedes cambiarlo, poco a poco."
Elegir una pequeña acción académica que pueda comprometerse a cumplir esta semana (anotar tareas, estudiar 15 min diarios, no interrumpir en clase).

Tareas:

Bitácora “Mi semana escolar”

Día ¿Cumplí mi compromiso? ¿Qué me costó? ¿Qué aprendí?

Canalización: Si__ No_X___

Área a la que se canalizó:



_____
FIRMA DEL PROFESIONAL
T.P 258591